

## **Együtt jobbak leszünk!**

### **A Gönczy Tehetségpont Tehetségsegítő Tanács (GTTST) támogató háttere az intézményi tehetséggondozásban az NTP-HTTSZ-22-0008 sz. pályázat megvalósításának tükrében**

A GTTST 2011-es megalakítása óta legfontosabb feladatának tartja, hogy a Gönczy Tehetségpontban összefogja a tehetségsegítő kezdeményezéseket és egyeztető, döntéshozó, véleményformáló fórumként kialakítsa a területen folyó tehetségsegítő tevékenységek optimális együttműködését.

Széleskörű szakmai partneri kapcsolatokat épít a tehetségsegítésben résztvevők, az állami és civil szféra között, bevonja a gazdasági élet szereplőit.

Az illetékességi területen működő tehetségpontokkal, tehetséggondozó műhelyekkel történő együttműködés, a szakmai programokról történő tájékozódás, együttműködés más hasonló szervezetekkel.

Gazdasági funkcióból adódó feladat a pályázati aktivitás, a megfelelő mennyiségű és minőségű emberi erőforrás biztosítása, a Gönczy Tehetségpont tehetséges fiataljai számára megteremteni a lehetőséget a társadalmi, gazdasági folyamatokhoz, konkrét projektekhez történő bekapcsolódáshoz

Társadalompolitikai funkcióból adódik az esélyek javítása, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok számára többletlehetőségek biztosítása

Erőforrás bővítő funkcióból következik, hogy a pályázatokon nyerhető forrásokon túl feltérképezi és mozgósítja a helyi, térségi erőforrásokat, ezeket bevonja a program erőforrásrendszerébe.

### **A Tehetségsegítő Tanács a 2022-23-as tanév során is támogatta a Gönczy Tehetségpontot négy kötelező feladatkörének megvalósításában:**

#### **• Tehetségkeresés-azonosítás**

Melynek célja a megnyilvánuló potenciális és/vagy kibontakozott tehetségek erős és gyenge pontjainak megismerése.

Valamennyi saját fejlesztésű tehetséggondozó programunkba megtörtént a tehetségazonosítás és beválogatás képességmérésekkel, személyiségtesztekkel, érdeklődéstérkép felvételével.

#### **• Tehetséggondozás**

A tehetségek kibontakozását segítő tervszerű aktivitás és folyamat. A tehetséggondozás (egymást nem kizáró módon) megnyilvánulhat például alkalmi vagy rendszeres anyagi támogatás, menedzsment támogatás (például előadói fellépések, kiállítások, konferenciák szervezése), illetve képzés/fejlesztés jellegű program (tehetségfejlesztés) formájában.

A GTTST a tanév során működő tehetséggondozó programok eszközszükségletének, magasabb minőségi színvonalon történő megvalósításában, valamint menedzsment biztosításában nyújtott támogatást.

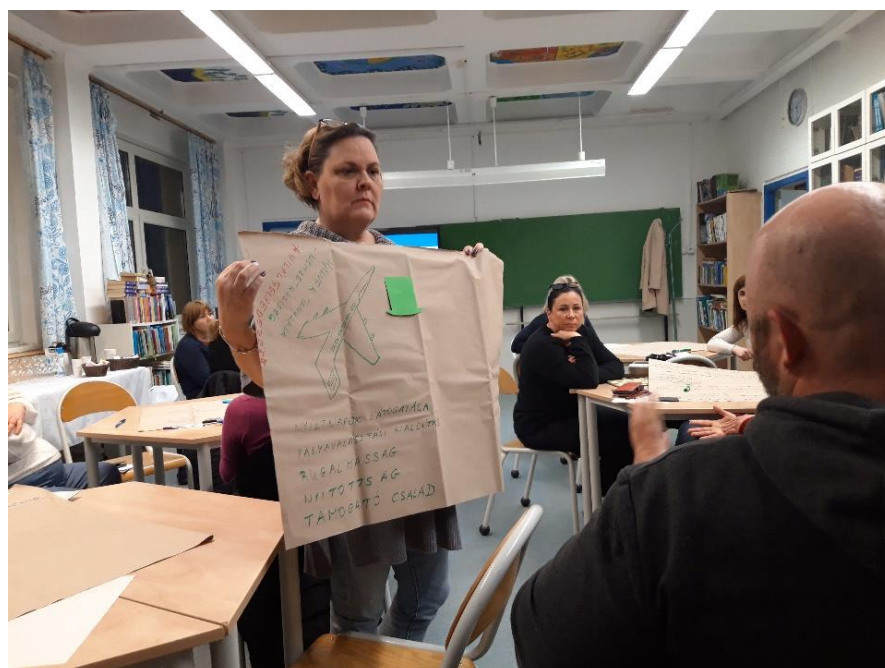
Két pályázatot nyújtott be a GTTST a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács „Felfedezettjeink 2023” pályázatára, a kimagasló teljesítményt elért fiatalok támogatására. Fiatal felfedezettjeink még nem nyertek támogatást, de örömmel töltött el minket, hogy Erdélyi Zsuzsanna egykori tehetséges tanítványunk a természettudományos területen kiteljesedve különdíjas lett a pályázatnak középiskolája képviselőjeként.

- **Tehetség tanácsadás**

A tehetségtanácsadás markáns vonulata volt a GTTST éves tevékenységének.

1. **Családbarát Magyarország – Pályaorientációs workshop szülőknek**

A tehetségtanácsadás jegyében fogadta iskolánk Tehetségsegítő Tanácsa 2023. február 6-án délután a Családbarát Magyarország Központ pályaorientáció témában szervezett workshopját. Az előadás, az interaktív beszélgetések, a team munkák során hasznos információkat kaptak a szülők, amivel segíthetik gyermekeik pályaválasztását. A program szakmai trénerét a Suliszervíz Pedagógiai Intézet biztosította.



2. A Gönczy Tehetségpont Tehetségsegítő Tanács Tehetségklubot hozott létre azzal a céllal, hogy a tehetséggondozás iránt érdeklő, azt segíteni szándékozó felnőttek tevékenységét összefogva segítse a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola tehetséges gyerekeit.

Rendszeresen - havonta egyszer - délután, az iskolai tanórák után, szabadidejükben önkéntesen egy klub jellegű foglalkozáson vehettek részt az érdeklődési körüknek megfelelően, kb. 1 óra időtartamban. A tehetséges gyerekek testvéreikkel, szüleikkel egy közösség tagjai lehetnek, aktív kapcsolatot tudnak tartani a tehetségsegítő szakemberekkel.

### A tehetségklub programjai:

➤ **2023. február 13. 16.30 óra: Mit tehet a szülő, ha tehetséges a gyermeke?**

Előadó: Sarka Ferenc - A Magyar Tehetséggondozó Társaság alelnöke, a Miskolci Egyetem óraadó tanára

Átfogó, de a mindennapokban hasznosítható, fontos információkat kaptunk a tehetség fogalmáról, a tehetséggondozásról, a tehetséges gyermek jellemzőiről. és leginkább arról is, amit a foglalkozás címe is ígért: Mit tehet a szülő, ha tehetséges a gyermeke?

A kötetlen hangulatú, végül egyéni konzultációkkal záródó szülőklubról összefoglaló ismertető is készült, szórólap jelleggel.



➤ **2023. március 27. 16.30 óra: Iskola után – szükségesek-e a különórák a tehetségfejlődéshez?**

Előadó: Páskuné Dr. habil. Kiss Judit pszichológus – a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet docense

Nagyon hasznos, a legaktuálisabb kutatási eredményekkel alátámasztott, interaktív, de a mindennapokban alkalmazható, fontos információkat kaptunk arról, hogy a szülő hogyan mérlegeljen és döntsön gyermeke fejlesztése érdekében a tanórán kívüli tartalmakról.



- **2023. április 18. A Magyar Tehetséggondozó Társaság Tanító szekciójának és a Gönczy TTST közös szakmai rendezvénye**
- **Hatékony tanulási módszerek pszichológus szemmel.**  
Előadó: Dr. Mező Ferenc – Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület elnöke, az Egri Eszterházy Károly Egyetem habil.docense



A Gönczy Tehetségpont saját természettudományos jó gyakorlatainak tanári kézikönyvével

➤ **Hogyan támogathatjuk a különböző személyiségtípusú tehetséges gyerekeket az iskolában és a családban?**

Előadó: Szabó Tünde – tanácsadó szakpszichológus, tehetséggondozó koordinátor



***„Ha valakit olyannak látsz, amilyen éppen most, ezzel visszatartod őt fejlődésében. De ha olyannak látod, amilyenné lehetne, ezzel előre segíted őt életútján.” (Goethe)***

A rendezvény egyik célja volt, hogy a korai tehetséggondozás iránt érdeklődő pedagógusok találkozásának teret adjunk, a horizontális tanulásnak lehetőséget biztosítsunk, szakmai támogatást nyújtsunk, de elsősorban oldott légkörben beszéljünk a bennünket foglalkoztató kérdésekről.

Másik célunk, hogy a velünk együttműködésben lévő szülőknek segítséget, támogatást nyújthassunk, ötleteket adhassunk.

Örömteli, hogy a tanév során a tartalmas, sok hasznos segítséggel, ötlettel gazdag programjainkon egyre több érdeklődőt tudunk megszólítani.

Hisszük, hogy együtt gondolkodva, a közösség erejét használva mindenkiben megtalálhatjuk a benne rejlő kincset, mert a tehetség sokszínű.

➤ **2023. június 7. 16.30 óra: Közös főzés a Rózsavölgyi Gyermekkertben**

Sajnos a kedvezőtlen időjárás megghiúsította a szabadtéri programot, mely egy későbbi időpontban kerül megvalósításra.

• **A hálózati kapcsolatok építése, hálózati együttműködések**

A Debreceni Gönczy Pál Általános iskola az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, így Hajdú-Bihar-vármegye valamennyi oktatási-nevelési intézményhálózatával együttműködik, éves tematikája szerint tart bemutató foglalkozásokat, műhelymunkákat.

Együttműködik a magyar tehetséggondozás országos szervezeteivel, így a Magyar Tehetséggondozó Társasággal, a Magyar Pedagógiai Társasággal, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként a 2022/23-as tanévben az alábbi tudásmegosztó fórumokat, műhelymunkákat, online együttműködéseket valósította meg a Gönczy Tehetségpont:

**2022.10.20. Digitális osztályterem, digitális értékelés a tanítási órákon, gamifikáció**

**Előadó: Eszenyiné Stéh Katalin mesterpedagógus, a Magyar Tehetségdonozó Társaság Tanítói Szekciójának vezetője, bázisintézményi koordinátor**

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozás célja volt, hogy egy kevesek által használt módszert és az azt támogató online felületeket úgy mutassuk be az érdeklődő kollégáknak, hogy kedvet, energiát érezve, fantáziát látva benne megpróbálhassák a saját tanítási egységükben is használni, alkalmazni.

A társadalmi, gazdasági és technológiai változások hatására egyre nagyobb kihívás a diákok érdeklődésének felkeltése és figyelmének fenntartása, nehezen tűrik a frontális munkát, egyre inkább igénylik az élményalapú tanulást és persze az életszerű feladatokat.

Egy tananyag mélyebb tanulmányozásánál a mai módszerek sok esetben nem, vagy csak részben lehetnek sikeresek. Ezért érdemes új utakat keresni, ebben segíthet a gamifikáció.

A módszer alkalmazható a legkisebektől egészen a középiskola végéig, természetesen változó tartalommal, a diákok életkori sajátosságaihoz, igényeihez igazítva. Abban próbáltunk segítséget nyújtani, hogy a módszer elméleti hátterén túl, gyakorlati ötletekkel, lehetőségekkel, platformokkal ismertettük meg az érdeklődőket, bemutattva a napi használatát, alkalmazását.

**2022. 12. 06. Online feladatrendszer készítése az anyanyelvi kompetencia fejlesztéséhez.**

**Olvasóvá nevelési koncepció bemutatása**

**Előadó: Hoványiné Járdán Rita tanító, fejlesztőpedagógus**

Bázisintézményi programunk rendhagyó módon, online formában, a Microsoft Teams felületén zajlott.

Bemutatásra került intézményünk olvasóvá nevelési programja, valamint, hogy az anyanyelvi kompetencia fejlesztéséhez miként kapcsolódik a kolléga mesterprogramja és miért fontos ennek a területnek a fejlesztése.

Az előadó ismertette a célkitűzés megvalósításának keretét, iskolánk egész napos iskola programját, valamint, hogy miért a kötelező olvasmányok segítségével szeretné fejleszteni az anyanyelvi nevelés kiemelt területét. Bemutatta a hashtag.school felületét, azt az IKT eszközt, amelynek segítségével megvalósítja a céljait, a feladatlapok elkészítését, amelyek az anyanyelvi nevelés különböző területeit (pl. olvasás, írott szöveg megértése, írásbeli szövegek alkotása, helyesírás, szóbeli szövegek alkotása és megértése, beszédképesség) fejlesztik a felső tagozat négy évfolyamán.

Az előadást rövid beszélgetés zárta a résztvevő kollégákkal.

A programot azért éreztük különösen sikeresnek, mert az online forma miatt lehetőségük volt a földrajzilag messzebb tanító pedagógusoknak is bekapcsolódni az előadásba.



Vadadi Adrienn írónővel egy író-olvasó találkozón



## **2023.05.10. Iskolakerti nyílt nap**

**Előadók: Fodorné Magyar Ágnes, Fodor László mesterpedagógus, tanfelügyeleti és pedagógus minősítési szakértők**

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményi programjának részeként május 10-én nyílt napot tartottunk, melynek témája a gyakorlati életre nevelés volt. Ezen a területen iskolánk rendkívül gazdag tevékenységrendszerrel tud felmutatni, mely alapot ad arra, hogy az elsajátított ismeretek élő, alkalmazható tudássá, kompetenciává érhessenek az iskolás évek alatt. Teret ad, csoporton, osztályon, túlmutató együttműködéseknek, munkamegosztás szervezésének. Elsajátíthatják a gyerekek a design thinking (tervalapú vagy tervezői) gondolkodás alkalmazását, alkotó, értékteremtő tevékenységek során. Mivel a ma iskolájának kritikus pontjai ezek a területek, ezért rendkívül nagy szakmai érdeklődés mellett zajlott a programunk. Bemutató órát is tartottunk, mert az ilyen típusú tevékenységekben teljesen más tanár-diák szerep, más megközelítésű módszertan alkalmazásával érhetünk el sikereket. Az egész napos rendezvényen bemutattuk az iskolakertünket, a kert kialakításának pedagógiai elveit, rendszerét. Volt lehetőség kötetlen és irányított beszélgetésre. A programon részvevő pedagógusoktól nagyon sok pozitív visszajelzést és elismerést kaptunk.



## **MENTORKERTI NYÍLT NAP**

Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola FŐNIX-KERT

2023.05.10.

PPT mellékelve

## **2023.05.24. Padlórobotokkal az interaktív tanulásért**

**Előadó:**

**Ignáth Ildikó Andrea– tanító, innovátor mesterpedagógus, intézményvezető-helyettes**

A műhelymunka célja annak bemutatása volt, hogyan lehet egyidejűleg több tantárgyhoz kapcsolódóan használni a Bee-bot-okat a tananyag feldolgozásához, elmélyítéséhez, gyakorláshoz.

Az érdeklődő kollégák maguk is bekapcsolódtak a foglalkozás menetébe. A tanulókkal együtt oldhatták meg azokat a matematikai és nyelvtani feladatokat, melynek kerettörténetét és szereplőit egy ismert kortárs gyermekirodalmi regény ihlette.

Különleges volt a program olyan szempontból is, hogy egy másik iskolában tanító, egykori gönczys tanítóval valósítja meg a közös mesterprogramot: „Padlórobotokkal az inaktív tanulásért” címmel. Nagyon szép példája az intézmények közötti együttműködésnek.

A jelenlevők őket is kérdezhették a közös munkáról, a gyakorlati tapasztalatokról.

Igyekezünk kedvet, bátorítást és segítséget nyújtani az első lépések megtételéhez, ötleteket praktikus tanácsokat adni a mindennapi munkához.





Bízunk benne, hogy a tehetségsegítés minél sokoldalúbb megvalósulásával megsokszorozhatjuk a Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola tanulóinak esélyeit a hátránykompenzációban, a tehetségek felismerésében és gondozásában.

Hegymegi Péter  
igazgató

Burger Angéla Erzsébet  
GTTST társelnöke