

„NTP-S PÁLYÁZATOK MEGVALÓSÍTÁSA INTEGRÁCIÓS KÖRNYEZETBEN”



Készítette: Tóthné Csatahelyi Gyöngyi

Szentlőrinci EGYMI

2018. 12. 06.

ELŐZMÉNYEK – MOTIVÁCIÓ - CÉLOK

- Megalkotók előzetes tehetséggondozó tapasztalatai: 2 pedagógus együttműködéséből született, (gyógypedagógus, zenetanár).
- Gyógypedagógus: 16 év tehetséggondozói tapasztalat, zenetanár: 38 év tehetséggondozói tapasztalat.
- 2 terület összekapcsolódása: sni, és tehetséges, ebből alakult ki a kettős különlegességű gyerekekkel való foglalkozás.
- Az együttműködés kezdete: szülő- tanár kapcsolat, azonos intézményben való munkálkodás, egymás munkájának több éven át tartó megfigyelése, elismerése, támogatása.

ELŐZMÉNYEK – **MOTIVÁCIÓ** – CÉLOK

- **Kíváncsiság:**
 - minden gyerek tehetséges valamiben, szemléletformálás a szűkebb és tágabb környezetünkben,
 - milyen szintre lehet fejleszteni fogyatékos gyermeket a zene világában,
 - létre lehet-e hozni integrált zenei produkciót,
 - meg tudunk-e erről másokat győzni (gyerekek, kollégák, szülők)
 - milyen lesz a fogadtatás,
 - mennyi ideig leszünk erre képesek.....?
- **Lehetőség:** anyagi forrás eszközökre, programokra.

ELŐZMÉNYEK – MOTIVÁCIÓ - CÉLOK

- „Passzív támogató szemlélő” szemlélet helyett „tapasztalás útján támogatott, aktív segítő résztvevő” szerep kialakítása.
- „Alulról építkező” integráció, felhasználva a művészeteket.
- A kétféle cél egyesítése: művészetterápia, tehetséggondozás.
- Speciális cél: a **művészeti alkotások felhasználása**, miközben célként önkéntesen, saját örömeinkre, egymást segítve, támogatva **hozzuk létre azokat**.
- Tehetségműhely létrehozása, amiben mindkét csoport önmagához képest fejlődik.

FOLYAMAT

- 5 éven át tartó folyamat:
- kezdetben: csak fogyatékos gyermekekkel,
- integrált kis létszámú csoport létrehozása,
- pihenő, gondolkodó időszak, (nem nyertes pályázat, forráshiány),
- integrált nagyobb létszámú csoport létrehozása (20 fővel, 10 évesek),
- integrált nagyobb létszámú csoport létrehozása (16 fővel, 7-9 évesek),
- Más részt vevő kollégák bevétele a programba, intézményen belüli átalakulás, több pedagógus bevonása, mintaadás, együttes produkciók felnőttekkel.

NEHÉZSÉGEK

- Vezetők meggyőzése erről a nem túl gyakori együttműködési formáról.
- Részt vevő kollégák meggyőzése. (változó eredmény)
- Nem mindenki tudja megértetni magát a gyerekekkel.
- Időegyeztetési problémák.
- Vannak olyan területek (pl:zene), amelyek sok előkészítést igényelnek, és a sérült képességek miatt korlátozottak a lehetőségek.
- A részt vevő gyerekek kikerültek az iskolából.
- Minden megtanulandó anyagot speciálisan meg kellett írni.
- Integrált csoportoknak kevés a bemutatkozási lehetőség. (országosan) (járásban van lehetőség)
- **ÁTMENETI MEGTORPANÁS A FOLYAMATBAN!**
- Folyamatos fejlődés keresése, új lehetőség keresése.
- Eszközbeszerzés nehézkessége (mindent a pályázatért felelős személy intéz).

ÚJ FORMÁCIÓ, EREDETI CÉLOK

- Nehézségek miatt új területet keresése: interperszonális, intraperszonális terület.
- Új részt vevő pedagógusok keresése az új terület miatt.
- Új részt vevő gyerekek, 10, majd 7-9 évesekből álló kortárs csoport létrehozása.
- Eredeti célokkal.
- A megalkotó két pedagógus együttműködése.
- Új terület mellett megtartottuk az eredeti egyes részeit.
- Fejlődési lehetőségek felmenő rendszerben.

ELFOGADTATÁS – ELFOGADÁS

- Egyre könnyebb.
- Segítség : saját intézmény, a helyi média, és Művelődési Központ, folyamatos tudósítás (újság, tévé).
- Városi Támogatás, bizalom, elismerés.
- Pedagóguskollégák szívesen vesznek részt.
- Szülők elfogadóak, támogatóak. (túljelentkezés van)
- Gyerekek lelkesek, 2. foglalkozásra kialakul a csapat.
- Támogatásból ELVÁRÁS: általános iskola mintaként állította a programot a pedagógusai elé (iskolai teljes közössége előtti bemutató).

BEMUTATKOZÁSI LEHETŐSÉGEK

- Integrált formában kevés a lehetőség.
- Iskolai bemutató.
- Járási szint (Járási Kisdiák Fesztivál)
- Egri Nonverbális Fesztivál: nagy távolság miatt rendszeresen nem oldható meg.
- Tehetségpontok bemutatkozásán megyei szinten.
- Részek kiemelésével jutottunk el regionális (1. helyek), országos tehetségkutató versenyekre (2. 3. helyezés).
 - **Más intézményeket is tájékoztattunk a projektekről (EGYMI-k, ált. isk.), szívesen átadjuk tapasztalatainkat.**



Köszönöm

a

figyelmet!